ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ (ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 6-18 ΧΡΟΝΩΝ)

Οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν για τη σύγκριση αυτού του μαθητή με άλλους μαθητές, των οποίων οι δάσκαλοι συμπλήρωσαν παρόμοια έντυπα. Οι πληροφορές αυτές θα χρησιμοποιηθούν επίσης για σύγκριση με άλλες πληροφορίες που υπάρχουν γι΄ αυτό το μαθητή. Παρακαλούμε απαντήστε όσο καλύτερα μπορείτε, ακόμη και εάν σας λείπουν ορισμένες πληροφορίες γι΄ αυτό το μαθητή. Η βαθμολογία των στοιχείων θα χρησιμοποιηθεί για τον προσδιορισμό γενικών τρόπων συμπεριφοράς. Μπορείτε να γράψετε σχόλια δίπλα στην κάθε ερώτηση και στο χώρο ο οποίος υπάρχει στη σελίδα 2. ***Βεβαιωθείτε ότι απαντήσατε σε όλες τις ερωτήσεις.***

ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ Όνομα Πατρώνυμο Επώνυμο

ΦΥΛΟ ΜΑΘΗΤΗ ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ Ή ΦΥΛΗ ΜΑΘΗΤΗ

☐ Αγόρι ☐ Κορίτσι

ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ

Ημέρα Μήνας Έτος Ημέρα Μήνας Έτος

ΤΑΞΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

.....

.....

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΓΟΝΕΩΝακόμη και εάν δεν εργάζονται τώρα (παρακαλούμε απαντήστε με ακρίβεια - για παράδειγμα, μηχανικός αυτοκινήτων, στρατιωτικός, καθηγητής γυμνασίου, οικιακά)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΠΑΤΕΡΑ .....

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ .....

ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΕ ΑΠΟ ***(γράψτε με κεφαλαία το πλήρες όνομά σας)***

.....

Το φύλο σας: ☐ **Άνδρας** ☐ **Γυναίκα**

Ο ρόλος σας στο σχολείο:

☐ **Ο δάσκαλος/καθηγητής της τάξης** ☐ **Δάσκαλος ειδικής αγωγής**

☐ **Βοηθός δασκάλου** ☐ **Σύμβουλος**

☐ **Διοικητικός** ☐ **Άλλο:**.....

I. Εδώ και πόσους μήνες γνωρίζετε το μαθητή; ..... **μήνες**

II. Πόσο καλά τον γνωρίζετε; 1. ☐ **Όχι καλά** 2. ☐ **Μέτρια** 3. ☐ **Πολύ καλά**

III. Πόσες ώρες την εβδομάδα είναι στην τάξη σας ή στην υπηρεσία σας;

IV. Για τι είδους τάξη ή υπηρεσία πρόκειται: (Παρακαλούμε περιγράψτε με ακρίβεια, π.χ. κανονική 5η τάξη Δημοτικού, μαθηματικά 1ης Γυμνασίου, τάξη ένταξης, συμβουλευτική)

V. Έχει ποτέ παραπεμφθεί σε τάξη ένταξης, ειδικές υπηρεσίες, συμπληρωματική διδασκαλία;

☐ **Δεν ξέρω** 0. ☐ **Όχι** 1. ☐ **Ναι - Τι είδους και πότε;**

VI. Έχει επαναλάβει ποτέ τάξεις; ☐ **Δεν ξέρω** 0. ☐ **Όχι** 1. ☐ **Ναι - Ποιες τάξεις και για ποιο λόγο;**

VII. Τωρινή επίδοση στα μαθήματα. Παρακαλούμε καταρτίστε αναλυτικά κατάλογο μαθημάτων και σημειώστε ένα Χ στη στήλη που δείχνει την επίδοση του μαθητή στο κάθε μάθημα.

Μάθημα	1. Πολύ πιο κάτω από το επίπεδο της τάξης	2. Λίγο πιο κάτω από το επίπεδο της τάξης	3. Στο επίπεδο της τάξης	4. Λίγο πιο πάνω από το επίπεδο της τάξης	5. Πολύ πιο πάνω από το επίπεδο της τάξης
1.	☐	☐	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐	☐	☐

VIII. Σε σύγκριση με το μέσο μαθητή της ίδιας ηλικίας	1. Πολύ λιγότερο	2. Λίγο λιγότερο	3. Ελάχιστα λιγότερο	4. Περίπου στο μέσο όρο	5. Ελάχιστα περισσότερο	6. Λίγο περισσότερο	7. Πολύ περισσότερο
- Πόσο σκληρά εργάζεται;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
- Πόσο σωστή είναι η συμπεριφορά του στην τάξη;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
- Πόσο πολύ μαθαίνει;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
- Πόσο χαρούμενος είναι;	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Έχει ο μαθητής σας καμία αρρώστια ή αναπηρία (ψυχική, νοητική ή σωματική); ☐ **Όχι** ☐ **Ναι - Παρακαλούμε περιγράψτε:**

Τι σας ανησυχεί περισσότερο για το μαθητή σας;

Περιγράψτε τα πιο θετικά χαρακτηριστικά του μαθητή σας:

Παρακαλούμε γράψτε όποια σχόλια νομίζετε ότι θα είναι χρήσιμα για το μαθητή. Χρησιμοποιήστε πρόσθετες σελίδες αν είναι απαραίτητο.

Παρακάτω υπάρχει ένας κατάλογος με στοιχεία συμπεριφορά μαθητών. Για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου λάβετε υπόψη τη συμπεριφορά του μαθητή στο *παρόν ή στους τελευταίους 2 μήνες*. Εάν το στοιχείο της συμπεριφοράς ταιριάζει στο μαθητή πολύ ή πολύ συχνά, βάλτε σε κύκλο το 2. Εάν το στοιχείο της συμπεριφοράς ταιριάζει στο μαθητή κάπως ή μερικές φορές, βάλτε σε κύκλο το 1. Εάν το στοιχείο της συμπεριφοράς δεν του ταιριάζει καθόλου, βάλτε σε κύκλο το 0. Παρακαλούμε απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις όσο καλύτερα μπορείτε, ακόμη και αν ορισμένες δεν φαίνονται να έχουν σχέση με το μαθητή.

0= Δεν ταιριάζει (απ΄ ό,τι ξέρω) 1= Ταιριάζει κάπως ή μερικές φορές 2= Ταιριάζει πολύ ή πολύ συχνά

0 1 2 1. Συμπεριφέρεται πολύ ανώριμα για την ηλικία του

0 1 2 2. Σιγοτραγουδά ή κάνει άλλους παράξενους θορύβους στην τάξη

0 1 2 3. Είναι πνεύμα αντιλογίας

0 1 2 4. Δεν καταφέρνει να τελειώσει κάτι που αρχίζει

0 1 2 5. Υπάρχουν πολύ λίγα πράγματα που τον ευχαριστούν

0 1 2 6. Είναι αντιδραστικός, αντιμιλά στους δασκάλους του

0 1 2 7. Καυχιέται, κάνει τον καμπόσο

0 1 2 8. Δεν μπορεί να συγκεντρωθεί, να προσηλώσει την προσοχή του για πολλή ώρα

0 1 2 9. Δεν μπορεί να βγάλει από το μυαλό του ορισμένες σκέψεις, έμμονες ιδέες (περιγράψτε): .....
.....

0 1 2 10. Δεν μπορεί να σταθεί ακίνητος, είναι ανήσυχος, υπερκινητικός

0 1 2 11. Είναι προσκολλημένος στους μεγάλους, πολύ εξαρτημένος

0 1 2 12. Παραπονιέται ότι νιώθει μοναξιά

0 1 2 13. Είναι σε σύγχυση, σαν να είναι χαμένος

0 1 2 14. Κλαίει πολύ

0 1 2 15. Κάποιο μέρος του σώματός του κουνιέται συνεχώς

0 1 2 16. Είναι σκληρός, μαχθηρός με τους άλλους, τους κάνει τον νταή

0 1 2 17. Ονειροπολεί, χάνεται μέσα στις σκέψεις του

0 1 2 18. Προσπαθεί επίτηδες να τραυματιστεί ή να σκοτωθεί

0 1 2 19. Ζητά πολλή προσοχή από τους άλλους

0 1 2 20. Καταστρέφει τα πράγματά του

0 1 2 21. Καταστρέφει πράγματα που ανήκουν σε άλλους

0 1 2 22. Δυσκολεύεται να ακολουθήσει οδηγίες

0 1 2 23. Είναι ανυπάκουος στο σχολείο

0 1 2 24. Ενοχλεί τους άλλους μαθητές

0 1 2 25. Δεν τα πάει καλά με τους άλλους μαθητές

0 1 2 26. Δεν φαίνεται να αισθάνεται τύψεις όταν έχει συμπεριφερθεί άσχημα

0 1 2 27. Ζηλεύει εύκολα

0 1 2 28. Παραβαίνει σχολικούς κανόνες

0 1 2 29. Φοβάται ορισμένα ζώα, καταστάσεις ή μέρη εκτός από το σχολείο (περιγράψτε):
.....

0 1 2 30. Φοβάται να πάει στο σχολείο

0 1 2 31. Φοβάται μήπως σκεφθεί ή κάνει κάτι κακό

0 1 2 32. Αισθάνεται ότι πρέπει να είναι τέλειος

0 1 2 33. Αισθάνεται, παραπονιέται ότι κανείς δεν τον αγαπά

0 1 2 34. Αισθάνεται ότι οι άλλοι είναι εναντίον του, ότι τον έχουν βάλει στο μάτι

0 1 2 35. Αισθάνεται ότι δεν αξίζει τίποτα, ότι είναι κατώτερος

0 1 2 36. Τραυματίζεται συχνά, παθαίνει εύκολα ατυχήματα

0 1 2 37. Μπλέκει σε πολλούς καβγάδες

0 1 2 38. Τον πειράζουν πολύ οι άλλοι

0 1 2 39. Κάνει παρέα με παιδιά που μπλέκουν σε φασαρίες

0 1 2 40. Ακούει ήχους ή φωνές που δεν υπάρχουν (περιγράψτε): .....
.....

0 1 2 41. Είναι παρορμητικός, ενεργεί χωρίς να σκέφτεται

0 1 2 42. Προτιμά να είναι μόνος του, παρά με άλλους

0 1 2 43. Λέει ψέματα, κάνει μικροαπάτες

0 1 2 44. Τρώει τα νύχια του

0 1 2 45. Είναι νευρικός, έχει τεντωμένα νεύρα, βρίσκεται σε μεγάλη ένταση

0 1 2 46. Κάνει νευρικές κινήσεις, συσπάσεις (Περιγράψτε): .....
.....

0 1 2 47. Είναι υπερβολικά υπάκουος στους κανόνες

0 1 2 48. Δεν τον συμπαθούν οι συμμαθητές του

0 1 2 49. Έχει δυσκολίες στη μάθηση

0 1 2 50. Έχει πολλούς φόβους, είναι αγχώδης

0 1 2 51. Αισθάνεται ζαλάδες

0 1 2 52. Αισθάνεται υπερβολικά ένοχος

0 1 2 53. Μιλά χωρίς να είναι η σειρά του

0 1 2 54. Φαίνεται υπερβολικά κουρασμένος χωρίς λόγο

0 1 2 55. Είναι υπέρβαρος

56. Έχει σωματικά ενοχλήματα *χωρίς γνωστή ιατρική αιτία*

0 1 2 α. Διάφορους πόνους (εκτός από πονοκεφάλους, πόνους στην κοιλιά)

0 1 2 β. Πονοκεφάλους

0 1 2 γ. Ναυτία, τάση για εμετό

0 1 2 δ. Προβλήματα με τα μάτια του (όχι ότι φορά γυαλιά) (περιγράψτε): .....
.....
.....

0 1 2 ε. Εξανθήματα ή άλλα δερματικά προβλήματα

0 1 2 στ. Κοιλιακούς πόνους

0 1 2 ζ. Κάνει εμετούς

0 1 2 η. Άλλο (περιγράψτε):
.....
.....
.....

Βεβαιωθείτε ότι απαντήσατε σε όλες τις ερωτήσεις

0= Δεν ταιριάζει (απ΄ ό,τι ξέρω) 1= Ταιριάζει κάπως ή μερικές φορές 2= Ταιριάζει πολύ ή πολύ συχνά

0 1 2 57. Επιτίθεται και χτυπά άλλους

0 1 2 58. Σκαλίζει τη μύτη του, τσιμπά επίμονα το δέρμα του ή άλλα μέρη του σώματός του (περιγράψτε):
.....

0 1 2 59. Κοιμάται στην τάξη

0 1 2 60. Είναι απαθής, χωρίς κίνητρο

0 1 2 61. Είναι κακός μαθητής

0 1 2 62. Είναι αδέξιος, δεν έχει καλό συντονισμό

0 1 2 63. Προτιμά να κάνει παρέα με μεγαλύτερα παιδιά

0 1 2 64. Προτιμά να κάνει παρέα με μικρότερα παιδιά

0 1 2 65. Αρνείται να μιλήσει στους άλλους

0 1 2 66. Επαναλαμβάνει μερικές πράξεις ξανά και ξανά σαν κάτι να τον αναγκάζει (περιγράψτε).....
.....

0 1 2 67. Διαταράσσει την πειθαρχία της τάξης

0 1 2 68. Φωνάζει πολύ, ουρλιάζει

0 1 2 69. Είναι μυστικοπαθής, κρατά πράγματα μέσα του

0 1 2 70. Βλέπει πράγματα που δεν υπάρχουν (περιγράψτε)
.....
.....

0 1 2 71. Δεν είναι άνετος, ντροπιάζεται εύκολα, αισθάνεται εύκολα αμηχανία

0 1 2 72. Είναι τσαπατσούλης στα τετράδια και τα βιβλία του

0 1 2 73. Συμπεριφέρεται ανεύθυνα (περιγράψτε):.....
.....

0 1 2 74. Του αρέσει να κάνει επίδειξη

0 1 2 75. Είναι πολύ ντροπαλός ή δειλός

0 1 2 76. Είναι εκρηκτικός με απρόβλεπτη συμπεριφορά

0 1 2 77. Θέλει οι απαιτήσεις του να πραγματοποιούνται αμέσως. Με το παραμικρό αισθάνεται ματαίωση

0 1 2 78. Είναι απρόσεκτος, η προσοχή του διασπάται εύκολα

0 1 2 79. Έχει προβλήματα λόγου (περιγράψτε): .....
.....

0 1 2 80. Κοιτάζει με κενό βλέμμα

0 1 2 81. Πληγώνεται όταν του ασκούν κριτική

0 1 2 82. Κλέβει

0 1 2 83. Μαζεύει πράγματα που του είναι άχρηστα (περιγράψτε) .....
.....
.....

0 1 2 84. Έχει παράξενη συμπεριφορά (περιγράψτε):
.....

0 1 2 85. Έχει παράξενες ιδέες (περιγράψτε): .....
.....

0 1 2 86. Είναι πεισματάρης, σύσθυμος, ευερέθιστος

0 1 2 87. Εμφανίζει ξαφνικές αλλαγές στη διάθεσή του ή στα συναισθήματά του

0 1 2 88. Είναι πολύ συχνά μουτρωμένος

0 1 2 89. Είναι καχύποπτος

0 1 2 90. Βρίζει, λέει βρομόλογα

0 1 2 91 Μιλά για αυτοκτονία

0 1 2 92. Έχει χαμηλή επίδοση, δεν αναπτύσσει όλο το δυναμικό του

0 1 2 93. Μιλά πάρα πολύ

0 1 2 94. Πειράζει πολύ τους άλλους, είναι πειραχτήρι

0 1 2 95. Εμφανίζει εκρήξεις οργής, αρπάζεται εύκολα

0 1 2 96. Σκέφτεται υπερβολικά το σεξ

0 1 2 97. Απειλεί τους άλλους

0 1 2 98. Έρχεται αργοπορημένος στο σχολείο ή στην τάξη

0 1 2 99. Καπνίζει

0 1 2 100. Δεν καταφέρνει να τελειώσει τις εργασίες που του αναθέτουν

0 1 2 101. Κάνει σκασιαρχείο ή αδικαιολόγητες απουσίες

0 1 2 102. Είναι νωθρός, αργός στις κινήσεις του, του λείπει ενεργητικότητα

0 1 2 103. Είναι δυστυχισμένος, θλιμμένος, μελαγχολικός

0 1 2 104. Κάνει πολύ περισσότερη φασαρία από άλλα παιδιά

0 1 2 105. Κάνει χρήση αλκοόλ ή ουσιών για μη ιατρικούς λόγους (μη συμπεριλάβετε το κάπνισμα) (περιγράψτε):
.....

0 1 2 106. Έχει υπερβολικό άγχος πώς να ευχαριστήσει τους άλλους

0 1 2 107. Δεν του αρέσει το σχολείο

0 1 2 108. Φοβάται μήπως κάνει λάθη

0 1 2 109. Είναι γκρινιάρης

0 1 2 110. Είναι βρόμικος πάνω του

0 1 2 111. Απομονώνεται στον εαυτό του, δεν κάνει σχέσεις με άλλους

0 1 2 112. Αγωνιά, είναι αγχώδης

0 1 2 113. Παρακαλούμε γράψτε τυχόν προβλήματα του μαθητή σας που δεν αναφέρθηκαν στο ερωτηματολόγιο
0 1 2 .....
0 1 2 .....
0 1 2 .....

Βεβαιωθείτε ότι απαντήσατε σε όλες τις ερωτήσεις